



Студијски програм/студијски програми: Мастер академске студије здравствене неге

Назив предмета: Учење засновано на симулацији у здравственој нези

Наставник: Милутиновић Т. Драгана, Симин П. Драгана

Статус предмета: изборни

Број ЕСПБ: 3

Услов: -

Циљ предмета

Упознавање студената са теоријским основама и практичним аспектима учењу заснованом на симулацији у здравственој нези.

Упознавање студената са применом различитих типова симулације у настави здравствене неге и других стручних предмета. Развој критичког и креативног мишљења и стваралачког односа према учењу заснованом на симулацији у здравственој нези.

Исход предмета - студент ће бити оспособљен да:

- Објасни теоријски оквир учења заснованог на симулацији.
- Објасни Џефризов теоријски модел подршке симулације.
- Опише и објасни различите типове симулације.
- Креира материјал и сценарио за учење заснованом на симулацији у здравственој нези.

Садржај предмета

Теоријска настава

- Основни појмови, дефиниције и развој примене учења заснованог на симулацији у здравственој нези.
- Развој примене учења заснованог на симулацији у образовању медицинских сестара.
- Теоријски оквир учења заснованог на симулацији. Џефризов теоријски модел подршке симулације.
- Типови и нивои учења заснованог на симулацији.
- Ресурси неопходни за примену појединих типова учења заснованог на симулацији.
- Планирање исхода процеса учења заснованог на симулацији у здравственој нези.
- Примена инертних симулатора у настави стручних предмета.
- Примена анатомских и механичких модела.
- Симулација базирана на виртуелној реалности.
- Типови пацијент симулатора.
- Симулација *in situ* - предности и недостаци.
- Е-учење заснованог на симулацији у здравственој нези - предности и недостаци.
- Елементи планирања процеса учења заснованог на симулацији у здравственој нези.
- Израда сценарија за учење заснованог на симулацији у здравственој нези.
- Имплементација процеса учења заснованог на симулацији у здравственој нези.
- Евалуација процеса учења заснованог на симулацији у здравственој нези.

Практична настава

Практични део наставе, вежбе, прате реализацију теоријског дела наставе и обухватају:

Анализу примене учења заснованог на симулацији у здравственој нези; Компаративну анализу и критичко прихватање доступних садржаја везаних за учења заснованог на симулацији у здравственој нези; Креирање сценарија за учења заснованог на симулацији у здравственој нези; Креирање материјала уза Е-учење засновано на симулацији; Примена расположивих типова симулатора на наставном часу реализованог на принципима учења заснованог на симулацији.

У реализацији часова вежби студенти активно учествују уз менторско вођење наставника. Примењује се учење засновано на решавању проблема и дебате.

Самостални истраживачки рад: студенти на основу добијених наставникових смерница критички и етички приступају научној и стручној литератури и користе је у припреми за часове теорије и вежби.



Литература

Обавезна

1. Quinn F, Hughes S. Quinn's Principles and Practice of Nurse Education 6th ed. Cengage Learning, 2013. одабрана поглавља
2. Gordon R. ed. Virtual Simulation in Nursing Education. Springer, 2018.

Допунска

1. Campbell S, Daley K Simulation Scenarios for Nursing Educators: Making it Real. Springer, 2017.
2. Crawford S, Baily L; Monks S. Comprehensive Healthcare Simulation: Operations, Technology, and Innovative Practice. Springer, 2019.

Број часова активне наставе

Теоријска настава: 30

Практична настава: 15

СИР: 15

Методе извођења наставе

Предавања, вежба, самосталан рад студента, рад у малим групама по ПБЛ методи на задатом примеру. Самосталан рад у наставним базама.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	20	усмени испт	40
колоквијум-и			
семинар-и	30		